

이화여자대학교 언어교육원
Ewha Womans University
Ewha Language Center

이화 한국어

박진철·조정민·조인숙·이수행·박수연 지음

Workbook

6

E PRESS

이화 한국어 Workbook 6

지은이 박진철 · 조정민 · 조인숙 · 이수행 · 박수연

펴낸날 1판 1쇄 2012년 10월 5일
3쇄 2018년 9월 4일

펴낸이 김한민 펴낸곳 이화여자대학교출판문화원
주소 서울특별시 서대문구 이화여대길 52(우03760) 등록 1954년 7월 6일 제9-61호
전화 02) 3277-2965(편집), 02) 362-6076(마케팅)
팩스 02) 312-4312 전자우편 press@ewha.ac.kr 홈페이지 www.ewhapress.com

책임편집 이혜지, 민지영 디자인 **design Vita** 일러스트 이지영 인쇄 (주)현문자현

© 2012 이화여자대학교 언어교육원 · 이화여자대학교출판문화원

이 책의 판권은 이화여자대학교 언어교육원과 이화여자대학교출판문화원에 있습니다. 양측의 서면 허락 없이 이 책 내용의 전부 혹은 일부를 인용, 발췌하거나 기타 판권 소유에 위배되는 행위를 할 수 없습니다.

Copyright © 2012 by Ewha Womans University Language Center and Ewha Womans University Press
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owners.

ISBN 978-89-7300-961-9 14710

978-89-7300-875-9 (세트)

값 14,000원

* 잘못된 책은 바꾸어 드립니다.

이화여자대학교 언어교육원
Ewha Womans University
Ewha Language Center

이화 한국어

박진철·조정민·조인숙·이수행·박수연 지음

K
O
R
E
A
N
U
N
I
V
E
R
S
I
T
Y

Workbook

6

이화여자대학교 언어교육원은 국내 최초의 의사소통 중심 교재 『말이 트이는 한국어(Pathfinder in Korean)』를 발간한 지 12년 만에 새로운 의사소통 중심 교재 『이화 한국어(Ewha Korean)』를 발간하게 되었습니다. 지난 10여 년 동안 『말이 트이는 한국어(Pathfinder in Korean)』는 세계 각국에서 한국어 교재로 널리 사용되어 왔으며 현재까지도 외국인들에게 한국어 학습의 좋은 길잡이가 되고 있습니다. 그러나 새로운 시대 흐름에 맞춘 교재 집필이 필요하다고 생각되어 언어교육원에서는 2008년부터 『이화 한국어(Ewha Korean)』 개발에 착수하였으며, 교육과학기술부의 '2009 한국어 연수 프로그램 지원사업'에 선정되어 교재 개발에 박차를 가할 수 있게 되었습니다. 그리고 지난 일 년 간 언어교육원 한국어 과정에서 몇 차례의 시험 사용, 수정 작업을 거쳐 발간하기에 이르렀습니다. 『이화 한국어(Ewha Korean)』 시리즈는 1급에서 6급까지 총 30권의 교재와 연습서로 구성되며, 앞으로 단계적으로 발간될 예정입니다.

『이화 한국어(Ewha Korean)』는 말하기·듣기·읽기·쓰기의 통합 교재이며 초급부터 고급까지 연계적으로 구성되어 있습니다. 이 교재는 네 가지 언어 기능의 균형 있는 발전을 유도하면서도 특히 말하기 능력을 강화하도록 고안된 것이 특징입니다. 말하기 연습을 유도하는 장치로 'Try it'을 활용하였는데 이것은 외국인 학습자가 주도적으로 대화를 이끌어 갈 수 있도록 담화 순서와 문장의 핵심어를 담은 것입니다. 이 장치를 따라 말하기 연습을 함으로써 학습자는 단순 암기 방식에서 벗어나서 주도적으로 대화를 이끌어 가는 능력을 기를 수 있을 것입니다. 또한 최근 학습자 성향과 편의를 고려하여 1~3급은 교재를 두 권으로 구성하였으며, 1급과 2급은 영어, 일본어, 혹은 중국어(간체, 번체)로 설명을 넣는 등 세밀하게 학습자 요구를 반영하고자 하였습니다.

이화여자대학교 언어교육원을 대표하여, 『이화 한국어(Ewha Korean)』가 출간되기까지 이 책의 저자들이 쏟은 열정과 노고에 대해서 깊은 감사를 드립니다. 또한 내용 구성에 많은 조언을 해 주신 이해영, 김영규, 최형용, 박선희 교수님께 감사의 말씀을 드리며, 문학 부분에 조언을 해 주신 김현자 교수님께도 감사의 말씀을 드립니다. 또한 편집과 출판을 맡아 주신 이화여자대학교출판문화원에도 고마움을 전합니다.






앞으로 『이화 한국어(Ewha Korean)』가 국내외에서 한국어 교재로 널리 활용되어 한국어를 쉽고 재미있고 효과적으로 교수·학습하는 데 기여하기를 기대합니다.

2010년 6월

이화여자대학교 언어교육원

원장 양혜순

차례

	책을 펴내면서	04
	Workbook 구성표	06
	Workbook 구성과 사용법	08
	제1과 개인과 사회	10
	제2과 창의적 사고	22
	제3과 한국의 맛과 멋	34
	제4과 학교와 교육	46
	제5과 한국의 문자와 언어	58
	제6과 경영 전략	70
	제7과 한국인의 일생	82
	제8과 환경과 에너지	94
	제9과 주거와 생활	106
	제10과 창작과 예술	118
	정답	131

Workbook 구성표

단원	제목	내용	
		어휘	준비합시다
1	개인과 사회	공동체 관련 어휘 어휘 확장 시작 관련 표현 사자성어 동병상련 만장일치 술선수범 수수방관 십시일반 이심전심	-(으)ㄴ/는 감이 있다 -(으)려면 -(으)ㄴ들
2	창의적 사고	창의적 사고 관련 어휘 어휘 확장 변화 관련 표현 사자성어 각양각색 격세지감 반신반의 변화무쌍 유일무이 천고마비	(이)나 다름없다 -기로서니 -느냐에 달려 있다
3	한국의 맛과 멋	한국 기행 관련 어휘 어휘 확장 고생 관련 표현 사자성어 문전성시 방방곡곡 산해진미 삼삼오오 유유자적 점입가경	-(으)ㄴ/는 만큼 -거니와 -느니
4	학교와 교육	교육 관련 어휘 어휘 확장 집중 관련 표현 사자성어 동문서답 박학다식 일취월장 주경야독 팔방미인 학수고대	-(으)ㄴ/는 가운데 -다 못해 -아/어 치우다
5	한국의 문자와 언어	언어 관련 어휘 어휘 확장 말 관련 표현 사자성어 감언이설 단도직입 언중유골 언행일치 월가월부 횡설수설	-자니 -네 -네 하다 -되
6	경영 전략	경영 관련 어휘 어휘 확장 경쟁 관련 표현 사자성어 견물생심 금상첨화 다다익선 소탐대실 일확천금 천정부지	-기는 고사하고 -(으)ㄴ/는다면 -ㄴ/는다는
7	한국인의 일생	일생 관련 어휘 어휘 확장 죽음 관련 표현 사자성어 고진감래 대기만성 백년해로 자수성가 전화위복 파란만장	-(으)ㄴ/는 양 -는 등 마는 등 하다 -(으)ㄴ/는지언정
8	환경과 에너지	환경 관련 어휘 어휘 확장 끝 관련 표현 사자성어 과유불급 구사일생 불가항력 설상가상 속수무책 자업자득	-는 통에 -겠거니 하고 -(으)ㄴ/는 바에(아)
9	주거와 생활	주거 관련 어휘 어휘 확장 잠 관련 표현 사자성어 가가호호 동고동락 배산임수 사면초가 사방팔방 사상누각	-기(에) 망정이지 -(으)려고 들다 -(으)ㄴ/는 마당에
10	창작과 예술	예술 관련 어휘 어휘 확장 감동 관련 표현 사자성어 감개무량 대서특필 시시각각 유언비어 일백상통 일석이조	-건 -건 -ㄴ/는다손 치더라도 -(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 바

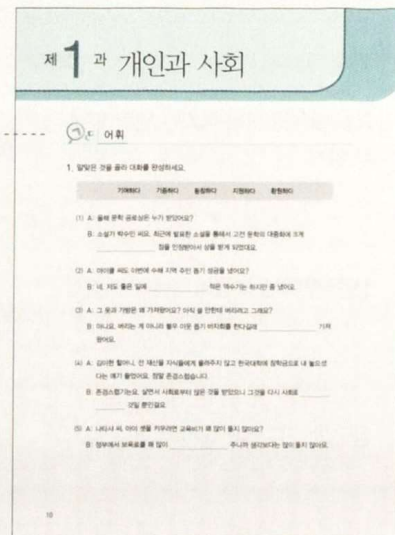
내용

읽어 봅시다	써 봅시다	말해 봅시다
사회에 기여한 인물에 대한 인터뷰 기사문 읽기	봉사 활동 참여에 대한 투고문 쓰기	사회에 기여한 사례에 대해 발표하기 기능 표현 발표 내용의 개요 소개하기
창의적 사고에 대한 투고문 읽기	발명의 사례에 대한 설명문 쓰기	고정 관념에서 벗어나기 위한 방법에 대해 토의하기 기능 표현 발언이 주제에서 벗어났음을 지적하며 하기
향토 음식의 발달 요인에 대한 설명문 읽기	문화 유적 답사기 쓰기	향토 음식이 발달한 지리적인 요인에 대해 발표하기 기능 표현 새로운 화제로 전환하며 말하기
성공적인 학습 비결에 대한 칼럼 읽기	학교 교육의 문제 해결을 위한 투고문 쓰기	능력별 학급 운영에 대해 토론하기 기능 표현 상대방의 발언 중 끼어들어 말하기
한국어의 특징에 대한 설명문 읽기	한국어의 특징에 대한 설명문 쓰기	문자의 특징에 대해 발표하기 기능 표현 청중의 이해를 도우며 말하기
실패와 도전에서 배우는 경영 전략에 대한 칼럼 읽기	고객 서비스 개선에 대한 건의문 쓰기	경영 전략에 대해 토의하기 기능 표현 해결책을 제시하며 말하기
죽음에 대한 설명문 읽기	인생의 전환점에 대한 에세이 쓰기	장례 문화에 대해 발표하기 기능 표현 특징적인 내용을 부각해서 말하기
녹색 소비에 대한 칼럼 읽기	환경 운동 참여를 촉구하는 연설문 쓰기	댐 건설의 필요성에 대해 토론하기 기능 표현 질문하며 반론 제기하기
아파트의 변화에 대한 잡지 기사문 읽기	새로운 주거 형태의 특징에 대한 설명문 쓰기	전통 가옥의 특징에 대해 발표하기 기능 표현 자신의 발표의 의의와 한계점 밝혀 말하기
소설 『아홉 살 인생』 읽기	원작과 영화를 비교해서 비평문 쓰기	문화 콘텐츠 성공 조건에 대해 토의하기 기능 표현 상대방의 의견을 일부 인정하며 반론 제기하기

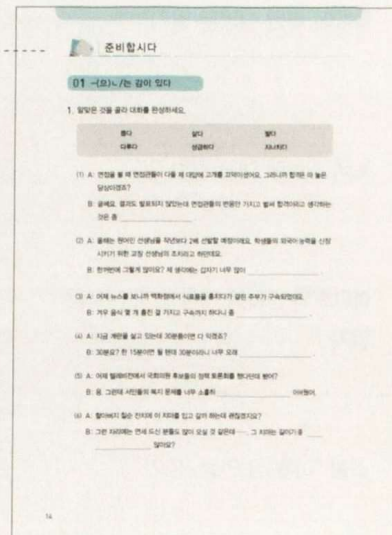
Workbook 구성과 사용법

- 『이화 한국어 Workbook 6』은 『이화 한국어 6』에 맞춰 개발된 연습서입니다. 이 연습서는 교재 내용에 대해 보충 학습, 심화 학습이 가능하도록 설계되었으며, 교실 내 수업과 개인 학습에서 모두 사용할 수 있도록 개발되었습니다.
- 『이화 한국어 Workbook 6』은 **어휘** ⇒ **준비합시다** ⇒ **읽어 봅시다** ⇒ **써 봅시다** ⇒ **말해 봅시다** 로 구성되었습니다.

어휘 단원의 주요 어휘에 대한 연습입니다. 이 부분에서 다른 어휘들은 단원의 필수 어휘이므로 반드시 학습자가 기억해야 하는 내용들입니다.



준비합시다 단원의 문법 항목에 대해 1~2개의 연습을 제시하여 정확한 문법 사용 능력을 기를 수 있도록 설계하였습니다. 이 부분에서 다른 연습 문제는 교재의 문법 학습 시에 함께 사용할 수 있으며, 학습자 스스로 복습 자료로 사용할 수도 있습니다.



읽어 봅시다 단원 주제와 관련된 내용의 읽기 과제를 제시하였습니다. 학습자가 다양한 유형의 실제 자료를 접할 수 있도록 제시하였습니다.

1.1. 읽어 봅시다

다음과 같은 자료를 읽고 흥미를 갖도록 하는 활동을 하십시오.

지도층의 나열을 읽고 설명하고 있는 문헌적인 텍스트를 찾아볼 수 있다. 수일 전 본 자료 중 가장 흥미로운 주제를 선택하여 관련된 텍스트를 찾아볼 수 있다. 지도층의 나열을 읽고 설명하고 있는 문헌적인 텍스트를 찾아볼 수 있다. 수일 전 본 자료 중 가장 흥미로운 주제를 선택하여 관련된 텍스트를 찾아볼 수 있다.

정답: 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다.

해설: 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다.

정답: 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다.

해설: 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다.

정답: 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다.

해설: 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다. 이 책은 '정치'라는 주제를 다룬다.

써 봅시다 단원의 주제와 관련된 내용의 쓰기 과제를 제시하였습니다. 학습자의 부담을 줄여 주고자 정보를 제공하고 그것을 참고로 글을 쓸 수 있도록 구성하였습니다. '정답' 부분에 모범글을 제시하여 학습자 스스로 확인 학습이 가능하게 하였습니다.

1.2. 써 봅시다

다음과 같은 자료를 읽고 흥미를 갖도록 하는 활동을 하십시오.

주제	주제와 관련된 내용
주제	주제와 관련된 내용
주제	주제와 관련된 내용
주제	주제와 관련된 내용

주제와 관련된 내용을 읽고, 주제를 중심으로 글을 쓰십시오. 주제를 중심으로 글을 쓰십시오. 주제를 중심으로 글을 쓰십시오.

정답: 주제와 관련된 내용을 읽고, 주제를 중심으로 글을 쓰십시오. 주제와 관련하여 글을 쓰십시오. 주제와 관련하여 글을 쓰십시오.

해설: 주제와 관련된 내용을 읽고, 주제를 중심으로 글을 쓰십시오. 주제와 관련하여 글을 쓰십시오. 주제와 관련하여 글을 쓰십시오.

말해 봅시다 교재에 제시된 주제와 관련된 발표, 토의, 토론의 한 부분을 제시하였습니다. 학습자가 관련된 기능 표현을 익히고 발표, 토의, 토론의 내용을 점검할 수 있도록 연습 문제도 제공하였습니다.

1.3. 말해 봅시다

다음과 같은 자료를 읽고 흥미를 갖도록 하는 활동을 하십시오.

기업의 사회 환원

기업의 사회 환원은 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다. 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다. 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다.

정답: 기업의 사회 환원은 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다. 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다. 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다.

해설: 기업의 사회 환원은 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다. 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다. 기업이 사회에 대해 행하는 활동을 의미한다.

제 1 과 개인과 사회

그런 어휘

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

기여하다 기증하다 동참하다 지원하다 환원하다

(1) A: 올해 문학 공로상은 누가 받았어요?

B: 소설가 박수민 씨요. 최근에 발표한 소설을 통해서 고전 문학의 대중화에 크게 _____ 점을 인정받아서 상을 받게 되었대요.

(2) A: 마이클 씨도 이번에 수해 지역 주민 돕기 성금을 냈어요?

B: 네. 저도 좋은 일에 _____ 적은 액수기는 하지만 좀 냈어요.

(3) A: 그 옷과 가방은 왜 가져왔어요? 아직 쓸 만한데 버리려고 그래요?

B: 아니요. 버리는 게 아니라 불우 이웃 돕기 바자회를 한다길래 _____ 가져 왔어요.

(4) A: 김이현 할머니, 전 재산을 자식들에게 물려주지 않고 한국대학에 장학금으로 내 놓으셨다는 얘기 들었어요. 정말 존경스럽습니다.

B: 존경스럽기는요. 살면서 사회로부터 많은 것을 받았으니 그것을 다시 사회로 _____ 것일 뿐인걸요.

(5) A: 나타샤 씨, 아이 셋을 키우려면 교육비가 꽤 많이 들지 않아요?

B: 정부에서 보육료를 꽤 많이 _____ 주니까 생각보다는 많이 들지 않아요.